



## **Griglia di valutazione del comportamento della Scuola Secondaria di Primo Grado**

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa in voto numerico in decimi, come previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09 gennaio 2025, art. 5, e dalla Nota ministeriale prot. 2867 del 23 gennaio 2025. Tale modifica recepisce quanto stabilito dalla Legge n. 150/2024, che ha innovato l'articolo 6 del D.Lgs. n. 62/2017.

Il voto di comportamento, espresso in sede di scrutinio, fa riferimento all'intero anno scolastico e costituisce elemento determinante ai fini dell'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Ai sensi della normativa vigente, la non ammissione può essere deliberata dal Consiglio di Classe qualora il comportamento sia valutato con un voto inferiore a sei decimi, anche in presenza di valutazioni sufficienti nelle discipline curriculari.

In attuazione dell'autonomia scolastica prevista dal D.P.R. 275/1999, art. 4, l'Istituto Leone XIII di Montecchio Maggiore ha elaborato una griglia di valutazione del comportamento finalizzata a garantire chiarezza, trasparenza e coerenza nei criteri adottati. La griglia tiene conto di:

- comportamenti legati alla convivenza civile e al rispetto delle regole della comunità scolastica;
- comportamenti responsabili e partecipativi nella vita scolastica;
- rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto;
- eventuali provvedimenti disciplinari adottati nel corso dell'anno.

La griglia costituisce uno strumento operativo a disposizione del Consiglio di Classe per una valutazione condivisa e documentata, nel rispetto della funzione educativa e formativa che la scuola è chiamata a svolgere.

Descrittori	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>● Ottimo autocontrollo ed interiorizzazione delle regole</li> <li>● Comportamenti costruttivi e positivi di collaborazione</li> <li>● Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio attivi e costruttivi</li> <li>● Ottime capacità organizzative</li> <li>● Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici</li> <li>● Senso critico e di responsabilità per gli argomenti di studio eccellenti</li> </ul>	<p><b>10</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>● Autocontrollo e rispetto consapevole e costante delle regole</li> <li>● Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> <li>● Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio attivi</li> <li>● Distinte capacità organizzative</li> <li>● Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>● Senso critico e di responsabilità per gli argomenti di studio consapevoli</li> </ul>	<p><b>9</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapporti interpersonali equilibrati</li> <li>● Buon grado di autocontrollo e rispetto delle regole</li> <li>● Ruolo collaborativo nel gruppo classe</li> <li>● Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio buoni</li> <li>● Buone capacità organizzative</li> <li>● Preciso adempimento dei doveri scolastici</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapporti interpersonali sostanzialmente corretti</li> <li>● Discreto autocontrollo e rispetto delle regole</li> <li>● Soddisfacenti comportamenti di collaborazione</li> <li>● Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio non sempre adeguati</li> <li>● Soddisfacenti capacità organizzative</li> <li>● Adeguato adempimento dei doveri scolastici</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplano l'allontanamento dalla comunità scolastica</li> <li>● Rapporti difficili/ problematici con gli altri</li> <li>● Parziale autocontrollo e non rispetto delle regole</li> <li>● Comportamenti di superficiale collaborazione</li> <li>● Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio sporadici</li> <li>● Parziali capacità organizzative</li> <li>● Parziale adempimento dei doveri scolastici</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemica mancanza di rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione</li> <li>● Rapporti conflittuali con gli altri</li> <li>● Comportamenti non collaborativi</li> <li>● Scarso l'impegno, l'attenzione e l'interesse per gli argomenti di studio</li> <li>● Inadeguate capacità organizzative</li> <li>● Totale disinteresse per i doveri scolastici</li> </ul>	5