



Scuola Secondaria di Primo Grado Paritaria "Leone XIII"

Curricolo integrato d'Istituto
Anno Scolastico 2026/2027

4. Curricolo Dettagliato per Disciplina (Classi I, II, III)

4.2. LATINO per l'Educazione Linguistica (LEL) : Le radici vive del pensiero.

L'insegnamento del Latino per l'Educazione Linguistica funge da ponte tra passato e presente; è una risorsa per affinare la **logica e il ragionamento**, permettendo allo studente di abitare la propria lingua italiana con una consapevolezza diacronica e culturale più profonda

classe seconda e terza (insegnamento opzionale ma curricolare)

1) Competenze attese al termine della classe terza: Lo studente coglie le radici classiche della lingua italiana e delle lingue moderne; comprende il funzionamento delle lingue flessive tramite il meccanismo dei casi; decodifica testi latini brevi e strutturati.

2) Obiettivi specifici di apprendimento (OSA): Analizzare e confrontare le strutture morfosintattiche latine e italiane; applicare l'analisi etimologica per arricchire il proprio lessico; tradurre frasi basate sulle prime declinazioni identificando le funzioni logiche.

Anno	Competenze e abilità	Conoscenze	Ambienti di Apprendimento	Modalità di Verifica	Raccordi e Cittadinanza
Classe I	Non è previsto l'insegnamento formale, ma si promuove l'avvicinamento alle radici linguistiche. attraverso lo studio dell'etimologia.				
Classe II	Individuare la matrice latina all'interno di vocaboli dell'italiano moderno.	Origini del latino, lingue romanze, studio etimologico lessicale diretto.	Aula ordinaria orientata alla riflessione linguistica metalinguistica comparata.	Esercizi scritti di riconoscimento e analisi logico-morfologica dei casi isolati.	Raccordi: <u>Italiano:</u> Arricchimento lessicale e ortografia. Cittadinanza: Radici storiche europee, consapevolezza culturale e storica dell'Europa Capacità di astrazione.
Classe III	Associare correttamente i casi nominali latini alle funzioni logiche della frase italiana. Decodificare e tradurre brevi frasi latine strutturate..	Flessione nominale e verbale; introduzione al sistema dei casi; prima declinazione	Aula ordinaria orientata alla riflessione linguistica metalinguistica comparata.	Esercizi scritti di riconoscimento e analisi logico-morfologica dei casi isolati. Traduzione e commento scritto di brevi frasi d'autore inserite nel colloquio.	Raccordi: <u>Italiano:</u> consolidamento analisi logica <u>Storia:</u> analisi documentale delle origini di Roma e del Medioevo Cittadinanza: Identità culturale classica; Rigore logico e capacità di astrazione linguistica; Valorizzazione del patrimonio classico e identità europea .

Strategie di inclusione applicate nel corso degli anni:

- **Risorsa compagni:** peer-tutoring per l'analisi etimologica.
- **Adattamento materiali:** versioni facilitate o con traduzione a fronte.
- **Mappe:** schemi flessivi e mappe concettuali sulle radici lessicali.
- **Processi cognitivi:** esercizi di logica e ragionamento deduttivo.
- **Metacognizione:** riflessione sui propri modi di apprendere le lingue.
- **Emozioni:** stimolare l'incanto verso il mondo antico.

Sistema di valutazione e parametri di merito.

In questa fase, secondo le indicazioni nazionali, non sono previste valutazioni da inserire nella carriera dello studente.

Risorse e testi in adozione.

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati il materiale cartaceo necessario verrà fornito dall'insegnante, in questa fase non si adottano i seguenti libri di testo.